|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **әл-Фараби атындағы Қазақ Ұлттық университеті**  **Силлабус**  «GTF 2104» «Ғылыми таным философиясы»  Көктемгі семестр 2016-2017 оқу жылы | | | | | | | | | | | | | | |
| **Пәннің коды** | | **Пәннің атауы** | | **Типі** | **Аптасына сағат саны** | | | | | **Кредиттер саны** | | | | **ECTS** |
| **Дәріс** | **Практ** | | | **Лаб** |
| «GTF 2104» | | **«Ғылыми таным философиясы»** | | ОК | 1 | 0 | | | 1 | 2 | | | | 5 |
| **Пререквизиттері** | | | Қазақстан тарихы, әл-Фараби мұрасы және қазіргі заман | | | | | | | | | | | |
| **Дәріскер** | | | Асқар Лесхан Әмірханұлы, филос. ғыл. канд. | | | | **Офис-сағаты** | | | | | Кесте бойынша | | |
| **e-mail** | | | ASKAR\_LESKHAN@MAIL.RU | | | |
| **Телефондары** | | | Тел: раб: 2925717 Коммун. 2130  Тел. Ұялы. 8 7014789744 | | | | **Аудитория**  **1, 2 зал, корпус Биофак.** | | | | |  | | |
| **Пәннің сипаттамасы** | | | Пән барлық мамандықтағы екінші курс студенттеріне арналған. Пәнді оқу барысында студенттер философияның іргелі мәселелерін, ғылыми танымдық жақтарын және ғылымның философиялық астарларын тарихи тұрғыдан түсіне алады. Көне дәуірлерден бүгінгі күнге дейінгі философия тарихындағы ғылыми таным мәселелерін зерделейтін бұл сала қазіргі өзекті мәселелерді де қамтиды. | | | | | | | | | | | |
| Курстың мақсаты | | | Ғылыми таным философиясы пәнінің негізгі мәселелерін игертіп, өзіндік ой түю машығын қалыптастыру | | | | | | | | | | | |
| Оқытудың нәтижелері | | | 1. Өзіндік жұмыстарды жоспарлау және ұйымдастыру, электронды кітапханалармен жұмыс жасай білу, түпнұсқаларды сараптау үшін философия тарихын және философиясының негізгі категорияларын біледі; 2. Фудаменталды санаттық және әдістемелік философия аппаратын білу, сонымен қатар оның негізгі теориялық білімдерін, философиялық дамудың басты тарихи кезеңін дүниетанымдық және басты әлеуметтік гуманитарлық білімдер ретінде игереді; 3. Философия тарихындағы таным мәселесін және оның философиялық негіздерінің жалпы қалай құрылғандығын; таным теориясының негіздерін, жаратылыстанулық және гуманитарлық ғылымдардағы дүниені танудың негізгі бағдарларын құрады. | | | | | | | | | | | |
| Әдебиеттер мен ресурстар | | | 1. Мырзалы С. Қ. Философия. Алматы, 2014. 2. Нұрышева Г.Ж. Философия. Алматы, 2013. 3. Алтаев Ж., Касабек А., Мұхамбетәлі Қ. Философия тарихы. Алматы, 2010. 4. Аташ Б.М. Философия. Алматы, 2015 5. Нұрышева Г.Ж., Аташ Б.М. Ғылыми таным философиясы, А., 2016 6. Хасанов М.Ш, Петрова В.П, Джамбаева Б.А. Философия. А., 2014 7. Әл-Фараби. Шығармаларының 10 томдық жинағы. – Алматы, 2005-2008. 8. Әлемдік философиялық мұра. 20 томдық. – Алматы, 2005-2008. 9. Қазақ халқының философиялық мұрасы. 20 томдық. – Астана, 2005-2008. | | | | | | | | | | | |
| Курсты ұйымдастыру | | | Бұл кіріспе курсын жүзеге асыру мәселелердің қайшылықты жақтары мен кемшін тұстарын бірден-ақ ажыратып, оның оңтайлы шешімдерін саралай білуге үйретеді; мәселелерді дұрыс қоя білуді, қоғамдық өмірдегі ғылыми ойлауды анықтайды, таным шарттарын және ғылыми ойлаудың бастапқы ерекшеліктерін тұрмыстық-күнделіктілік мәселелерді шешуге оңтайлы қолдана білуге үйретеді; | | | | | | | | | | | |
| Курс талаптары | | | 1. Әрбір аудиторлық сабаққа Сіз төменде көрсетілген кесте бойынша алдын-ала дайындалуыңыз қажет. Тақырыпқа сай тапсырмалар дайындалуы аудиториялық сабақ бітпей жатып талқыланылуы керек. 2. Пәннің графигі негізінде СӨЖ тапсырмалары кесте бойынша, семестр уақытына бөлінеді. 3. Жауап беруге болатын бірнеше сұрақтардан тұрады, мысалы; мәліметтер базасындағы сауалдар арқылы орындауға қажетті сұраныстарды іздеу мүмкіндігі ашылады. 4. Семестр бойы, ғылыми таным философиясының тарихи және теориялық негіздері туралы мәліметтер талқыланады.   5. Ғылыми таным туралы философиядағы идеялардың түзілімін игеру және оларды қажет кезінде тәжірибеде қолдана білуге үйрету мәселелері мен қазіргі заман үшін ғылыми ойлау мәдениетінің тиімді қырлары мен өмірмәнділік бағдарын өзгелерге де түсіндіріп беруді дағдыландыру жолға қойылады. Нақты талаптар аудиториялық сабақ кезінде беріледі.  СӨЖ орындау кезінде сақталуға тиісті ережелер:  • СӨЖ көрсетілген мерзімде орындалуы тиіс. Мерзімі өткен кейін бұл тапсырмалар қабылданбайды.  • СӨЖ А4 парақтың бір жағында орындалуы тиіс және беттің реті бойынша көрсетіледі (тапсырмалар). Сұрақтар (тапсырмалар) нөмірленуі және соңғы жауаптар (қажет болған жағдайда) ерекшеленуі тиіс. (Осы стандарттарға сай болмайтын СӨЖ тапсырмалары қанағаттанарлықсыз бағамен қайтарылады).  • Сіз өзге студентпен бірігіп тапсырма орындауыңызға болады, бірақ орындау кезінде әр студент жұмыс бойынша жеке мәселе (жеке тапсырма) қарастыруы қажет. | | | | | | | | | | | |
| Бағалау саясаты | | | Өзіндік жұмыстың сипаттамасы | | | | | Пайыздық көрсеткіш | | | Оқытудың нәтижелері | | | |
| Семинар сабақтарына дайындалу және берілген сұрақтарға жауап беру  СӨЖ тапсырмалары бойынша ойшылдардың еңбегін конспектілеу, реферат жазу, эссе жазу  Аралық емтиханға дайындық және оны тапсыру (Midterm exam)  Қортынды емтихан  БАРЛЫҒЫ | | | | | 25%  25%  10%  40%  100% | | | 1,2,3, 4,5,6,7  9,10,11,12,13,14,15  3,4,5,6, 11,12,13,14  8  16 | | | |
| Сіздің қорытынды бағаңыз мына формуламен есептеледі  Пән бойынша қорытынды баға= ∙0,6+0,1 МТ+0,3 ИК    Төменде бағалау үлгісі пайызбен көрсетілген:  95% - 100%: А 90% - 94%: А-  85% - 89%: В+ 80% - 84%: В 75% - 79%: В-  70% - 74%: С+ 65% - 69%: С 60% - 64%: С-  55% - 59%: D+ 50% - 54%: D- 0% -49%: F | | | | | | | | | | | |
| Пәннің саясаты | | | Университеттің Академиялық саясатына сәйкес, СӨЖ тапсырмаларының немесе жобалардың тиісті мерзімдері дәлелді себептер (анықтама ресми құжат ретінде тіркелуі тиіс) болған жағдайда ұзартылуы мүмкін (мысалы, сырқаттанып ауырып қалу, аяқ астынан болған төтенше жағдайлар, апаттар, ойламаған оқыс оқиғалар т.б.). Студенттің сабақ кезінде пікірталастар мен жаттығулар орындауға қатысуы пәннің жалпы бағасын қойған кезде ескерілетін болады. Пән бойынша қойылатын жаңашылдық сипаттағы сұрақтар, диалог және кері байланысқа оң көзқарас болғанда, оларға қолдау көрсетіліп, ынталандырылады. Сондықтан оқытушы пән бойынша қорытынды бағаланғанда әрбір студенттің сабаққа қатысуын ескереді. | | | | | | | | | | | |
| Пәннің графигі | | | | | | | | | | | | | | |
| Апта | Тақырып атауы | | | | | | Сағаттар саны | | | | | | Максималды балл | |
| 1 | №1 дәріс. Ғылыми таным философиясы пәні және оның қоғамдық өмірдегі ролі   1. Философия пәні мен обьектісі. 2. Дүниеге көзқарас және оның тарихи типтері: миф, дін, философия 3. Ғылыми таным философиясы пәнінің негізгі ерекшеліктері   Семинар 1. Философия және ғылым таным философиясы | | | | | | 1  1 | | | | | | 8 | |
| 2 | №2 дәріс. Антика  дәуріндегі ғылыми таным философиясы   1. Антика дәуіріндегі дүниетанымның бастапқы негіздері 2. Көне Шығыстың әлемді философиялық тұрғыдан байыптаудағы төлтумалылығы 3. Антика дәуіріндегі классикалық философияның ғылыми таным саласындағы жетістіктері   Семинар 2. Антика  дәуріндегі философия аясындағы жеке ғылымдар | | | | | | 1  1 | | | | | | 8 | |
| 3 | №3 дәріс. Орта ғасырлық дін философиясының ғылым дамуына әсері   1. Орта ғасырлық философиялық ойдың қалыптасуындағы діннің ролі 2. Орта ғасырдағы еуропалық философия және тәжірибелік-қолданбалы білімдердің дамуы 3. Ғылыми таным дамуындағы араб-мұсылмандық әлемнің тарихи бастамалары   Семинар 3. Дін философиясының орта ғасырлық ғылым дамуына әсері  Ескерту: СӨЖ 1 тақырыптары бөлек файлда көрсетілген | | | | | | 1  1 | | | | | | 8  11 | |
| 4 | №4 дәріс. Ренессанс дәуірі және Жаңа замандағы философия мен ғылымның қалыптасуы   1. Гуманизм және антропоцентризм 2. Неоплатоншылдық және Н. Кузанский шығармашылығындағы ақиқат мәселесі 3. Гелиоцентризм: Коперниктің, Галилейдің, Бруно мен Кеплердің жаратылыстанулық-ғылыми жетістіктері 4. Н.Макиавеллидің саясат философиясы   №4 Семинар Ренессанс кезеңіндегі жаратылыстану ғылымдарының өркендеуі және жаңа замандағы философия мен ғылыми әдістердің қалыптасуы  Ескерту: СӨЖ 2 тақырыптары бөлек файлда көрсетілген | | | | | | 1  1 | | | | | | 8  11 | |
| 5 | №5 дәріс. Жаңа замандағы эмпиризм мен рационализм   1. Ф.Бэконның ғылымдарды жіктеуі туралы. Ғылымдағы елестер және оны жеңудің жолдары. 2. Р.Декарт шығармашылығындағы таным мәселесі. 3. Б.Спиноза мен Г.Ф. Лейбництің таным туралы ілімдері. 4. Дж. Локктың бірінші және екінші сапалары туралы.   Семинар 5. Жаңа замандағы эмпиризм мен рационализм  СӨЖ 3 тақырыптары бөлек файлда көрсетілген | | | | | | 1  1 | | | | | | 8  11 | |
| 6 | №6 дәріс. Немістің классикалық философиясындағы таным мәселесі және марксизм   1. И. Канттың таным теориясы 2. Г.Фихте мен Г.Ф. Шеллингтің философиялық көзқарастары 3. Г.Ф. Гегельдің диалектикасы мен таным теориясы 4. К. Маркс пен Ф. Энгельстің тарихты материалистік тұрғыдан ұғындыру философиясы   Семинар 6. Немістің классикалық философиясы. | | | | | | 1  1 | | | | | | 8 | |
| 7 | №7 дәріс. ХІХ- ХХ ғасыр философиясындағы ғылыми таным және әдіснамасы мәселесі   1. Позитивизм ғылым философиясы ретінде және оның дамуының негізгі кезеңдері 2. Адам болмысын танудағы экзистенциализмнің маңызы 3. Герменевтика, феноменология, структурализм ағымдарындағы таным мәселесі   Семинар7. ХІХ-ХХ ғасыр философиясындағы ғылыми таным мәселесі  СӨЖ 4 тақырыптары бөлек файлда көрсетілген. | | | | | | 1  1 | | | | | | 8  11 | |
| 8 | №8 дәріс. ХХ ғасыр философиясы және замануи ғылыми таным мәселесі   1. Фрейдтің психоанализ теориясы мен неофрейдизм 2. Діни философия. Неотомизм. Персонализм. 3. Модернизм және постмодернизм философиясындағы түйінді ойлар   Семинар 8. ХХ ғасырдағы философиясындағы ғылыми таным мәселесі | | | | | | 1  1 | | | | | | 7 | |
|  | MIDTERM EXAM | | | | | |  | | | | | | 100 | |
| 9 | №9 дәріс. Орыс халқының философиялық ойлары   1. Орыс философиясының қалыптасу ерекшеліктері мен негізгі ағымдары. 2. ХІХ ғ. Орыс философиясы: славянофильдік және батыстық. 3. Діни философия және космизм (В. Соловьев, Н. Федоров, Н. Бердяев, П. Флоренский, С. Франк, т. б.). 4. Россиядағы Марксистік философия.   Семинар 9. Орыс философиясының қалыптасуының өзіндік ерекшеліктері | | | | | | 1  1 | | | | | | 7 | |
| 10 | 10. Дәріс. Ұлттық философиядағы әлемді тану мәселесі   1. Көшпелілердің жалпы адамзаттық өркениеттік дамуға қосқан үлесі және дәстүрлі халық философиясы 2. Абайдың «нұрлы ақылының» адамның ғылыми танымындағы сенімді бағдары 3. Шәкәрімнің үш анық ілімі және оның бүгінгі өмір үшін маңызы 4. ХХ ғасырдағы және заманауи қазақтың таным философиясы   Семинар 10. Қазақ философиясындағы әлемді тану мәселесі  СӨЖ 5. тақырыптары бөлек файлда көрсетілген | | | | | | 1  1 | | | | | | 7  11 | |
| 11 | 11 Дәріс. Ғылыми таным және оның құрылымы   1. Танымның деңгейлері: эмпирикалық және теориялық 2. Танымдағы ақиқат мәселесі. Адасу мен жалғандық. Ақиқат пен сенім 3. Ғылыми таным және оның әдістері   Семинар 11. Таным мен ғылыми таным және оның құрылымы  СӨЖ 6. тақырыптары бөлек файлда көрсетілген | | | | | | 1  1 | | | | | | 7  11 | |
| 12 | 12 Дәріс. Онтологияны философиялық танудың жүйесі және диалектикалық тәсіл.   1. Болмыс ұғымы. Болмыстың түрлері. 2. Материя, қозғалыс, кеңістік пен уақыт 3. Диалектиканың негізгі заңдары мен категориялар жүйесі   Семинар 12. Онтология және диалектика  СӨЖ 7. Тақырыптары бөлек файлда көрсетілген | | | | | | 1  1 | | | | | | 7  11 | |
| 13 | №13 дәріс Қоғам ғылыми таным обьектісі.   1. Қоғамды түсіндірудегі әр түрлі көзқарастар жүйесі. 2. Қоғам табиғатын формациялық және өркениеттік талдау. 3. Сана және қоғамдық сананың негізгі формалары 4. Заманауи Қазақстан қоғамын ғылыми-философиялық талдау   Семинар 13. Қоғам ғылыми таным обьектісі.  СӨЖ 8. Тақырыптары бөлек файлда көрсетілген | | | | | | 1  1 | | | | | | 7  11 | |
| 14 | №14 дәріс Рухани құндылықтар – қоғам өмірінің маңызды саласы  1.Мораль қоғамның рухани өмірінің жоғарғы көрінісі  2.Қазіргі заманғы адамзаттың рухани-адамгершілік дағдарыстары  3. Ізгілікке, Ақиқатқа, Сұлулыққа ұмтылу – тұлғаның шексіз кемелденуінің кілті  Семинар 14. Қоғамның рухани өмірін танудағы философияның ролі | | | | | | 1  1 | | | | | | 7 | |
| 15 | 15. Дәріс: Адам ғылыми таным философиясының обьектісі   1. Адам ұғымы. Адамның био-психо-әлеуметтік мәні 2. Адамның жаратылуы мәселесі 3. Адам өмірінің мәні мәселесі 4. Өлім мен өлместік. Трагедиялық үштік (азап шегу, күнә, өлім). Эвтаназия мәселесі   Семинар 15. Адам және оның мәні | | | | | | 1  1 | | | | | | 7 | |
|  | Емтихан | | | | | |  | | | | | | 100 | |
|  | Барлығы | | | | | |  | | | | | | 100 | |

Философия және саясаттану факультетінің деканы **Масалимова Ә.Р.**

Әдістемелік бюроның төрайымы **Жұбаназарова Н.С.**

Кафедра меңгерушісі **Нұрышева Г.Ж.**

Лектор **Асқар Л.Ә.**